

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan masalah penelitian yang telah dirumuskan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung tentang pengaruh disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama (simultan) disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka mengembangkan disposisi matematis dan motivasi belajar siswa agar hasil belajar siswa menjadi meningkat dan lebih baik.

1. Bagi Pendidik dan Lembaga Pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan kajian bersama. Selain itu bagi para pendidik diharapkan mampu memberikan dukungan dan dorongan dari luar agar para siswa memiliki pemikiran dan perilaku yang positif terhadap apa yang mereka pelajari khususnya pada mata pelajaran matematika. Sehingga dengan adanya dukungan tersebut hasil belajar siswa dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat dijadikan refleksi bagi siswa untuk terus mengembangkan pemikiran dan perilaku positif terhadap pembelajaran matematika yang dimilikinya, serta siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya. Dengan demikian maka siswa akan berasumsi bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang mudah. Sehingga siswa akan senang belajar matematika dan mempunyai tujuan untuk memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengalaman bagi peneliti sebelum terjun di dalam dunia pendidikan. Selain itu dapat bermanfaat sebagai bahan referensi untuk penelitian lanjutan, dengan judul yang sama namun metode, model, teknik analisis, ataupun sampel yang berbeda, sehingga didapat sebuah temuan baru yang berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia.